

La pobreza en la comunidad de Wilkahuain del distrito de Independencia provincia de Huaraz-Ancash 2020

Erick Flores Chacon

Jaime Minaya Gonzales

Jorge Leiva Gonzales

Nivardo Romero Huayta

RESUMEN

El proyecto de investigación tuvo como objetivo analizar la situación de la pobreza en la comunidad de Wilkahuain del distrito de Independencia, provincia de Huaraz-Ancash, usando la metodología de los Sistemas Suaves para proponer alternativas que permitan disminuir y/o controlar el nivel de la pobreza. La investigación es de tipo aplicada, de diseño no experimental; para la recolección de datos se usó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Como resultado se obtuvieron datos referentes a las causas que generan la pobreza con los cuales se realizó un cuadro pictográfico, donde se analizó el pasado, presente y futuro de la situación problemática. Enseguida, se elaboró las definiciones básicas para cada uno de los sistemas pertinentes. La validación se realizó mediante el análisis CATWEO, que permitió identificar el cómo, es decir, el proceso de transformación. Se construyó los modelos conceptuales para cada una de las definiciones básicas que permitieron identificar las actividades de los niveles de resolución. Finalmente, se realizó la clasificación de todas las actividades según los cambios y las recomendaciones del caso. Con el objetivo de mejorar la situación problemática en estudio, el aporte de la presente investigación tendrá relevancia cuando las autoridades de turno pongan en práctica todas las actividades identificadas en la investigación que deben cumplirse como tal con la finalidad disminuir y/o controlar el nivel de la pobreza en la comunidad en mención.

Palabras clave: Modelos conceptuales; CATWEO; Sistemas pertinentes; Situación problemática.

ABSTRACT

The objective of the research project was to analyze the situation of poverty in the Wilkahuain community of the Independencia district, Huaraz-Ancash province, using the Soft Systems methodology to propose alternatives that allow reducing and / or controlling the level of poverty. The research is of an applied type, of non-experimental design; For data collection, the survey technique was used and the questionnaire was used as an instrument. As a result, data referring to the causes that generate poverty were obtained with which a pictographic table was made, where the past, present and future of the problematic situation were analyzed. Next, the basic definitions for each of the relevant systems were developed. The validation was carried out by means of the CATWEO analysis, which allowed to identify the how, that is, the transformation process. The conceptual models were built for each of the basic definitions that allowed identifying the activities of the resolution levels. Finally, all activities were classified according to the changes and recommendations of the case. In order to improve the problematic situation under study, the contribution of this investigation will be relevant when the authorities on duty put into practice all the activities identified in the investigation that must be carried out as such in order to reduce and / or control the level of poverty in the community in question.

Keywords: Conceptual models, CATWEO, Relevant systems, Location problems.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realizó con el objetivo de analizar la situación de la pobreza en la comunidad de Wilkahuain, distrito de Independencia, provincia de Huaraz, usando la metodología de los sistemas suaves para proponer alternativas que permitan disminuir y/o controlar el nivel de la pobreza. No existe ninguna investigación realizada en la comunidad en mención referente al tema de investigación.

La pobreza es el mayor problema que afecta históricamente a la población de la comunidad de Wilkahuain; superarla es el mayor desafío. Es un fenómeno que puede ser causado por miles de factores (naturales, políticos, sociales, etc.). La causa principal es la desigualdad social. Un grupo social es excluido al no tener el mismo acceso a los recursos que el grupo de poder. Esto se ve principalmente en las diferencias entre las zonas rurales y las zonas urbanas, las políticas sociales y económicas deficientes, las cuales carecen de una visión de país que permita integrarnos, aprovechando la multiculturalidad que tiene el Perú. A esto, se suma la falta de planificación familiar y el control de la natalidad. Tener más hijos de los que en realidad se puede mantener. La pobreza es experimentada como un fenómeno multidimensional, cuyos elementos individuales se relacionan estrechamente y refuerzan mutuamente, como una red. Se trata de roles discriminatorios de género, violencia en el hogar, alto costo por enfermedades, servicios deficientes de educación, inseguridad ciudadana, jóvenes frustrados, desempleo y subempleo, dependencia y vulnerabilidad de la pequeña agricultura, acceso insuficiente al crédito formal, trato discriminatorio y corrupción institucional, acceso limitado a la justicia, dificultades para asegurar los derechos de propiedad. Todo ello trae como consecuencia el trabajo infantil, la desnutrición de los niños y/o jóvenes; esto conlleva que no puedan realizar bien sus labores educativas en las escuelas y/ o colegios.

A nivel de muchas zonas de la región Ancash, la aplicación de la Metodología de los Sistemas Suaves permite mejorar la calidad de vida de la población de la comunidad de Wilkahuain del distrito de Independencia, provincia de Huaraz, departamento de Ancash. En base a los resultados se mencionan algunas recomendaciones en los siguientes aspectos:

POLÍTICAS DE EMPLEO E INGRESO

Lograr una mayor equidad en la distribución del ingreso y de los activos productivos. Focalización y ampliación de los servicios provistos directamente por el estado, hacia los grupos de pobreza. Aumento del poder adquisitivo de la población a través de políticas salariales referidas a salarios mínimos y de precios relativos que favorezcan a los pobres.

ASPECTOS DE POLÍTICAS SOCIALES

Participación de la población en todo el proceso evitando el paternalismo y el asistencialismo. Focalización que beneficie a los sectores más pobres de la población. Redimensionamiento, que se oriente a las obras pequeñas más que a las grandes. Dotación a las zonas rurales y urbanas marginales de los servicios básicos: agua potable, disposición a los desechos, energía y acceso vehicular. Los programas que deberán ejecutarse o reforzarse son: vigilancia alimentaria y monitoreo de la salud, prevención y control de la desnutrición, supervivencia infantil, ampliación de cobertura de la atención primaria a la salud, vacunación generalizada.

POLÍTICAS DE POBLACIÓN

Promoción en la equidad de género, salud reproductiva y planificación familiar, educación en la población y reducción de la mortalidad materna, atención a la salud y nutrición de la embarazada y lactante, accesibilidad a la información y servicios de planificación, plena participación de la mujer en el desarrollo socioeconómico y político en condiciones de igualdad con el hombre, mejorar las condiciones de la mujer en las áreas de alfabetización, educación especializada, salud y nutrición.

La sugerencia por parte del grupo investigador es verificar el cumplimiento y/o la práctica de las sugerencias mencionadas por parte de las autoridades de turno, de tal manera en un tiempo no muy lejano se pueda realizar otro estudio similar o lo realizado con la finalidad de observar el comportamiento de la situación problemática y en qué nivel se va mejorando cada vez más.

MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo de investigación fue de tipo aplicada, dado que la metodología de los Sistemas Suaves permitió proponer alternativas que permitan controlar y/o disminuir el nivel de la pobreza en la comunidad de Wilkahuaín.

Para el logro de los objetivos planteados y verificar la certeza de la hipótesis formulada, el diseño de investigación fue no experimental; en la recolección de los datos se usó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario; con la información recopilada se aplicó la metodología de los Sistemas Suaves teniendo en cuenta sus diferentes etapas.

RESULTADOS

A continuación se muestra el cuadro de comparaciones indicando todas las actividades clasificadas sistemáticamente. Estas permitieron proponer alternativas para mejorar y/o controlar la situación problemática de la comunidad de Wilkahuaín.

ACTIVIDAD	MECANIS- MO PRESENTE	MEDIDA DE DESEMPEÑO	CAMBIO PROPUE- TO	CAM- BIOS		COMENTARIOS
				S.D	C.F	
1.1 Realizar diagnóstico situacional de la comunidad	No existe	Usado como documento de gestión No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Existe personal especializado para su realización
1.2 Definir las necesidades de capacitación de la comunidad.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
1.3 Realizar un plan estratégico.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
1.4 Implemen- tar el Plan estratégico.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
1.5 Monitoreo y control.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Es imperativo.

2.1 Dar a conocer las propuestas del plan Estratégico.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Difundir por todos los medios de comunicación.
2.2 Convocar a las instituciones involucradas en el proceso de desarrollo de la región.	Deficiente	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.

ACTIVIDAD	MECANISMO PRESENTE	MEDIDA DE DESEMPEÑO	CAMBIO PROPUESTO	CAMBIOS		COMENTARIOS
				S.D	C.F	
2.3 Implementar Plan integral concertado.	No existe	No Existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	No Existe personal calificado
2.4 Monitoreo y control.		Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Es imperativo.
3.1 Formar comité multi-sectorial de las fuerzas vivas.	Existe	No tiene	Implementar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.2 Organización por sectores.	Existe	No tiene	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.3 Programar actividades y roles.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.4 Asignar responsabilidades.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.5 Ejecutar tareas.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.6 Monitoreo y control	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
3.7 Evaluación.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.

4.1 Capacitar en aspectos técnicos para el desarrollo de actividades.	No existe	No existe	Realizar la actividad	Sí	Sí	Realizar convenios institucionales. Ej. Universidades.
---	-----------	-----------	-----------------------	----	----	--

ACTIVIDAD	MECANISMO PRESENTE	MEDIDA DE DESEMPEÑO	CAMBIO PROPUESTO	CAMBIOS		COMENTARIOS
				S.D	C.F	
4.2 Programación de actividades.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
4.3 Agenciar de recursos para la ejecución de actividades.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Existe personal especializado para su realización
4.4 Ejecución de las actividades programadas.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Existe personal especializado para su realización
4.5 Monitoreo y control.	No existe	Anualmente	Realizar actividades	Sí	Sí	Es imperativo.
5.1 Elaborar tablero de control para la coordinación de actividades.	No existe	Periódicamente	Realizar actividades	Sí	Sí	Consiste en un monitoreo y control manual o informático
5.2 Reunir a los sectores para verificar y controlar el avance de las actividades.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
5.3 Reprogramar las actividades en caso de ser necesarias.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
ACTIVIDAD	MECANISMO PRESENTE	MEDIDA DE DESEMPEÑO	CAMBIO PROPUESTO	CAMBIOS		COMENTARIOS
				S.D	C.F	
6.1 Listar instituciones para realizar convenios.	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Realizar las gestiones correspondientes

6.2 Visitar instituciones para determinar la viabilidad de la propuesta	No existe	Periódicamente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Se requiere su participación.
6.3 Formalización de convenios.	No existe	Anualmente	Realizar la actividad	Sí	Sí	Existe personal especializado para su realización

DISCUSIÓN

A la situación problemática de la pobreza de la comunidad de Wilkahuain se aplicó la Metodología de los Sistemas Suaves, que permitió obtener como resultado la identificación de un conjunto de actividades ordenadas sistemáticamente. El cumplimiento por las autoridades de turno permitirá controlar o disminuir la pobreza en la comunidad aludida. Este resultado se asemeja con los resultados encontrados por Esquivel (2019), en su investigación titulada “Aplicación de la metodología de sistemas suaves para generar estrategias de control en niños menores de 5 años, con anemia infantil y desnutrición crónica en el Distrito de Desaguadero”. Con la aplicación de la metodología de sistemas suaves, identificó cinco estrategias de control de la situación problemática asegurando así la reducción de anemia y desnutrición crónica del 2015 que es de 83.63% a un 14.4%. Para el año 2021 se tendrá 144 niños enfermos y 856 niños sanos solo de manera significativa en los niños menores de 5 años en el distrito de Desaguadero, Puno, Perú.

CONCLUSIONES

De acuerdo con los objetivos identificados se concluye que se realizó la recopilación de datos mediante el empleo del cuestionario; seguidamente se aplicó la metodología de los Sistemas Suaves Finalmente, se obtuvo la identificación de un conjunto de actividades ordenadas sistemáticamente, cuyo cumplimiento o puesta en marcha permitirá disminuir el nivel de la pobreza en la comunidad en mención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Esquivel Illanes, J. P. (2019). *Aplicación de la metodología de sistemas suaves para generar estrategias de control en niños menores de 5 años, con anemia infantil y desnutrición crónica en el Distrito de Desaguadero. Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/2640>*
- Gurruchaga, E. Flores, L. Muñoz, H. Díaz, C. & Rahme, E. (2006). *Diseño de sistemas de calidad utilizando la metodología de Checkland modificada.*
- Hernández, R. Fernández C. Baptista, M. Méndez, S. & Mendoza C. (2014). *Sexta edición. Metodología de la investigación: México.*
- Huerta, A. Hernández, L. Domínguez, V. Araujo, V. & Rico, G. (2016). *Aplicación de la metodología de Checkland para el diagnóstico de una prótesis tumoral de rodilla.*
- Martínez, A. & Ríos, F. (2007). *Estudio de sistemas blandos para el desarrollo de un sistema de información gerencial, mediante una adaptación de la metodología para sistemas blandos de Peter Checkland.*
- Portocarrero. (2015). *Universidad Nacional de San Martín. Aplicación de la metodología de sistemas blandos de Peter Checkland en la prevención de la infección del virus del papiloma humano en los alumnos de primer año de media del C.E. N° 0031 María Ulises Dávila Pinedo – Morales: Tarapoto.*
- Sihuincha, A. (2018). *Universidad tecnológica del Perú. Metodología para la organización de la multiculturalidad en la institución educativa emblemática de mujeres Edelmira Pando nivel secundario orientado a aspectos (actitudes y aptitudes), en el distrito de Ate-Vitarte: Lima.*