



Laura Nivin Vargas, Félix Julca Guerrero e Ilder Cruz Mostacero. Editores: *Interdisciplinariedad e investigación universitaria*. Huaraz: Fondo Editorial de la UNASAM, 2023, 330 pp.

El libro *Interdisciplinariedad e Investigación Universitaria* que en esta oportunidad prestigia al Fondo Editorial de la primera casa superior de estudios de Áncash constituye uno de los últimos aportes de los más distinguidos investigadores de la UNASAM, Dra. Laura Nivin Vargas, PhD. Félix Julca Guerrero y el Mag. Ilder Cruz Mostacero, así como de los 53 colaboradores (47 docentes santiaguinos y 6 investigadores externos).

Es una grata noticia saber que en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo (UNASAM) se promueve la gestión y difusión de la investigación. Los editores de este libro, Laura Nivin, Félix Julca e Ilder Cruz, como nos tienen acostumbrados, con gran solvencia académica y experticia investigativa, han consolidado esta nueva publicación. Esta debe constituirse como una obra de lectura obligatoria en la UNASAM y también en otros horizontes. Asimismo, debe constituirse como una obra motivadora que invite también a otros docentes santiaguinos a seguir por este sendero de gestión y difusión de la investigación.

El libro presenta una temática variada en el campo de las ciencias sociales. Condensa los resultados de investigación en educación, interculturalidad, derecho, arqueología, antropología cultural, administración, economía y salud pública. Los autores describen, examinan y evalúan de manera crítica la realidad investigada, con la lucidez y la erudición que los singularizan, una serie de fenómenos regionales con alcance nacional e internacional. En este volumen se evidencia que los fenómenos sociales no son del todo privativos a disciplinas específicas, sino que su abordaje requiere de una mirada inter-multi-trans-disciplinaria para tener un entendimiento integral y global, y

también para esbozar propuestas de solución integral.

Ahora bien, los trabajos que tenemos a la vista, además de la unidad temática que los convoca en cada capítulo, responden a un mismo esquema metodológico (título, autores, resumen, palabras clave, abstract, keywords, introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusión y referencias) que facilita la lectura y comprensión de cada estudio por el lector. Todos los artículos y el libro en general han sido revisados y evaluados por pares externos bajo el sistema de doble ciego. Adicionalmente, los aportes han sido valorados en forma crítica por los dos prologuistas del libro, Dr. Bebel Ibarra de Tulane University (Estados Unidos) y Dr. Filomeno Zubieta de la Academia Nacional de la Historia del Perú.

El libro *Interdisciplinarietà e investigación universitaria* está organizado en cinco capítulos. En el primero, Educación universitaria, destaca el trabajo sobre la evaluación por competencias en la modalidad virtual en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Aquí, se da cuenta de que en esta universidad se viene trabajando con un currículo con enfoque por competencias; sin embargo, lo que se plasma en los documentos oficiales, no se materializa en los documentos técnico-pedagógicos y mucho menos la práctica pedagógica. Asi-

mismo, los docentes se han apropiado de la nomenclatura de 'currículo por competencias'; por ello refieren que realizan la evaluación basada en competencias; no obstante, en los sílabos no se evidencia ello. También, en otro estudio, se valora la aplicación del taller en la formulación de proyectos de investigación.

El segundo capítulo, Interculturalidad y sociedad, se desarrollan dos estudios que nos acercan a los saberes y conocimientos ancestrales del mundo andino, cuya riqueza se constituye como recurso y valor. El primer trabajo desarrolla la temática de la interculturalidad en salud. Las prácticas tradicionales en el tratamiento de las lesiones óseas siguen vigentes y cobran mayor relevancia por su efectividad, bajos costos, uso de lenguas quechua y castellano, y por ser más natural que la medicina oficial-estatal que es menos efectiva, más costosa e hispana. El segundo trabajo, desarrolla el acceso a la justicia intercultural en el Callejón de Huaylas, se hace entrever que la justicia estatal ordinaria absorbe y monopoliza, y se configura como sistema de justicia única. El estudio reporta que existen barreras de índole económico, social, lingüístico, cultural y legal que imposibilitan el acceso a la justicia intercultural.

El tercer capítulo, Arqueología y cultura, presenta dos trabajos. El primero da cuen-

ta sobre las características e importancia de dos sociedades prehispánicas altoandinas del período Intermedio Tardío: Atavillos y Huaylas. Ambas sociedades tuvieron formas de asentamiento, nivel de organización política y socioeconómica agropastoril comunes. El segundo trabajo presenta la vigencia y valor histórico y sociocultural de cinco danzas típicas del Callejón de Huaylas: antiwankillas, wankillas, shaqshas, atawalpas y los negritos de Recuay. Estas danzas forman parte de nuestra riqueza cultural andina.

El cuarto capítulo, Administración y economía, desarrolla tres trabajos, uno de administración y dos de economía. El primer estudio aborda la percepción de riesgo de aluvión y la aceptación del sistema de alerta temprana en la laguna Palcachocha desde la perspectiva de los microempresarios de Huaraz. Los resultados hacen entrever que existe una relación directa y significativa entre ambas variables. El segundo reporta que los factores demográficos y socioeconómicos relacionados con el tipo de hogar, cantidad de miembros del hogar, nivel de educación y ocupación del jefe y miembros del hogar son los que determinan la pobreza multidimensional en el contexto regional de Áncash tanto en las zonas urbanas como rurales. Finalmente, el tercero informa sobre los efectos de la política monetaria de las tasas de interés y el crédito

bancario a las PYMES en el escenario nacional y en el contexto de la pandemia de la Covid-19.

El libro concluye con el capítulo de Salud pública, en el que se presentan dos estudios. El primero, referente a las barreras para la realización de la prueba de Papanicolaou durante la pandemia de la Covid-19. Los investigadores logran determinar que los factores culturales, institucionales y personales son las principales barreras que limitaron la realización de dicha prueba. El segundo estudio analiza el síndrome de burnout antes y durante la pandemia de la Covid-19. Los autores concluyen que existen diferencias en los niveles de síndrome de burnout antes y durante la pandemia. Hubo mayor presencia de este síndrome durante la pandemia de la Covid-19.

En suma, el libro *Interdisciplinarietà e investigación universitaria* es una contribución efectiva al esclarecimiento de una serie de fenómenos sociales de interés actual dentro de los estudios de las ciencias sociales, abordados con un enfoque interdisciplinario. Por todo lo señalado, este libro es un viaje por las diferentes ramas de las ciencias sociales que nos invita a conocer y reflexionar sobre nuestro pasado, presente y proyección al futuro como pueblo, cultura y humanidad. Por todo ello, no tengo más que saludar la aparición de este libro,

así como por la apuesta de la primera casa superior de estudios de la región, la UNASAM que ha emprendido esta tarea académica y científica. Siempre es alentador que se decida por la investigación, la innovación y la difusión de las mismas para ser leídas, aquilatadas y citadas más allá de las fronteras regionales y nacionales.

*Lucía Buleje Ayala*