
ARTÍCULOS ORIGINALES

- Modelamiento matemático de la dispersión de dióxido de azufre en la ciudad de Huaraz
[Mathematical modeling of the dispersion of sulfur dioxide in the city of Huaraz]
Ángel Cobo O., Vladimir Rodríguez S., Jesús Espinola G., Mario Leyva C., Maximiliano Asís L...... 9 - 18
- Cuantificación espectrofotométrica de nitritos en salchicha tipo Frankfurt en Huaraz
[Quantification espectrofotométrica of nitrites in sausage type Frankfurt in Huaraz]
Julio Inti B., Julio Henostroza T., Rafael Castro R...... 19 - 24
- Rendimiento térmico más eficaz de un muro Trombe de concreto en Huaraz en relación
al medio ambiente y a las principales orientaciones-2012 [More effective thermal
performance of a Trombe wall of concrete in Huaraz in relation to the environment and
the major orientations – 2012]
Ronald Corrales P., Víctor Villegas Z...... 25 - 35
- Evaluación del desempeño sísmico del pabellón de laboratorios comunes en la ciudad
universitaria de la UNASAM, Huaraz – 2013 [Evaluation of seismic performance of the
pavilion of common laboratories in the university town of UNASAM, Huaraz – 2013]
Jorge Bedon L., Luis Ita R., Elio Milla V...... 36 - 43
- Propagación del Huanarpo (*Jatropha Macrantha*) con fines de conservación y
repoblación en la región Ancash [Huanarpo (*Jatropha Macrantha*) propagation for
conservation and resettlement purposes in the Ancash región]
*Prudencio Hidalgo C., César Dávila P., Eladio Tuya C., Zenobio Ospina O., Judith
Norabuena V.*..... 44 - 52
- La puesta en valor del patrimonio minero como alternativa económica tras el cese de la
actividad extractiva. Análisis del caso Español. [Enhacement of mining heritage as an
economic alternative after ceasing the extractive activities. Analysis of Epanish case.]
Rubén Pérez ., Gema Fernández M., Julio de Luis Ruiz., Raúl Husillos R...... 53 - 61
- Resistencias y costos unitarios de concretos fabricados con agregados de la cantera Tacllán,
curados con agua y antisol s [Resistance and costs unit of concrete made with aggregates
from the quarry Tacllán, cured with water and sunscreens s]
Víctor Villegas Z., Miguel Corrales P...... 62 - 68

Ampliación del concepto de líneas de influencia a superficies de influencia con elementos finitos, en puentes de C° A° tipo losa [Turning of influence line concepts into influence surface creation, using finite element method for slap concrete bridges] <i>Willi Taipe F.</i>	69 - 77
Conocimiento sobre transmisión y prevención del VIH/Sida en estudiantes del I Ciclo de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz- 2012-I [Knowledge transfer and HIV/AIDS in students of cycle I Santiago Antúnez of Mayolo National University, Huaraz-2012-I] <i>Marcelo Arotoma O., Bibiana León H., Enid Arotoma N., Julio Menacho., L Ángel Mendoza L.</i>	78 - 87
Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes en el Callejón de Huaylas, 2012 [Risk factors associated with teenage pregnancy in the Callejón de Huaylas, 2012] <i>Yuliana De la Cruz R., Augusto Olaza M.</i>	88 - 97
La exportación de hortalizas y legumbres en el marco de la firma del TLC con EE.UU y el desarrollo del sector agrícola en la provincia de Huaylas 2009- 2011 [Export of vegetables in the framework of signature with USA and development of agricultural sector in the province of Huaylas 2009- 2011] <i>José Ruiz V., Dominga Ayvar C.</i>	98 - 105
La publicidad electrónica y tradicional en relación a la efectividad para la captación de clientes en los hoteles de la Ciudad de Huaraz, 2008 [The electronic and traditional advertising and their effectiveness to attract customers in the hotels in the city of Huaraz, 2008] <i>Maria García F., Félix Lirio L., Roger Norabuena F., Edwin Ramirez A.</i>	106 - 112
Influencia de la teoría del espejo lacaniano en el análisis de las imágenes fijas publicitarias en los estudiantes del 5° grado de educación secundaria de la I.E. "Señor de la Soledad" de Huaraz-2013. [The influence of the theory of the mirror lacaniano in the analysis of the fixed images advertized in the students of the fifth grade of the junior high in the education institution " Señor d ela Soledad " of Huaraz 2013.] <i>Vidal Guerrero T., Dino Palacios M.</i>	113 - 121
El ciberplagio en trabajos académicos en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo [Cyberplagiarism in academic work in the University National Santiago Antúnez de Mayolo] <i>Isaac Morales., Félix Julca., María Méndez.</i>	122 - 131

ENSAYO

Algunos problemas epistemológicos y metodológicos de la investigación en ciencias sociales <i>Jorge Lora C.</i>	132 - 144
--	-----------

Conocimiento sobre transmisión y prevención del VIH/SIDA en estudiantes del I ciclo de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz- 2012-I

Knowledge transfer and VIH/SIDA in students of cycle I University National Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz-2012-I

Marcelo Arotoma O¹, Bibiana León H¹, Enid Arotoma N¹, Julio Menacho L¹, Ángel Mendoza L².

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento de la transmisión y prevención del Virus de Inmunodeficiencia Humana y Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (VIH/SIDA), en estudiantes del I Ciclo de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo 2012-I, la hipótesis planteada: El nivel de conocimiento de la transmisión y prevención del VIH/SIDA son diferentes entre estudiantes del I ciclo de las Facultades y Escuelas profesionales de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo de Huaraz. Investigación descriptiva, prospectiva, transversal y cuantitativa, la muestra estuvo constituida por 530 estudiantes. Los resultados obtenidos fueron: conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA; predomina alto nivel en 40,8% de estudiantes, respecto a prevención bajo nivel 48,3% de estudiantes; por Escuelas Académico Profesional nivel medio 63,5% de estudiantes de Derecho; sobre transmisión y prevención alto nivel 78,6% de estudiantes de Obstetricia y bajo nivel 72,7% de Matemática e Informática. Por Facultades; alto nivel 18,5% de estudiantes de Ing. Civil, nivel medio 66,7% de Ciencias del Ambiente y bajo nivel 66,5% de Derecho; respecto a transmisión prepondera Ciencias Médicas 55,2%, nivel medio Ciencias del Ambiente 51,5% y bajo nivel Economía y Contabilidad 34,6%. Conclusión: el nivel de conocimiento sobre prevención y transmisión del VIH/SIDA, hay predominio del nivel medio, salvo en la Facultad de Ciencias Médicas alto nivel respecto a la transmisión.

Palabras clave: morbilidad; epidemia; pandemia; seropositivo.

ABSTRACT

The present research Aimed to determine the level of overall knowledge of transmission and prevention of human Immuno deficiency Virus and Acquired Immuno deficiency Syndrome (HIV/AIDS) in Cicle I students of Santiago Antúnez de Mayolo National University 2012-I, the hypothesis: the level of knowledge of transmission and prevention of HIV/AIDS, are different from students I Cycle the Professional Faculties of the Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo of Huaraz Descriptive, prospective, transversal and quantitative, the sample consisted of 530 students. The results Were: knowledge about transmission of HIV / AIDS high level prevailing 40,8 % Compared to low -level prevention prevails 48,3 % of students, for Professional Academic Schools prevailing average in 63,5 % of students of law, on transmission and prevention stands at 78,6 % senior students of Obstetrics and low in 72,7 % of students in Mathematics and Computing. For Faculties dominates 18,5 % senior Civil Engineering student, 66,7 % average of Environmental Sciences and low 66,5 % of law students, Regarding transmission predominates in Medical Sciences students 55,2 % , 51,5 % average and low environmental Sciences economics and accounting students 34,6 %. Conclusion: The level of knowledge transmission and prevention about of HIV / AIDS, students are Placed in the middle level, except in the Faculty of Medical Sciences senior's dominance on the transmission.

Key words: morbidity; epidemic; pandemic; HIV positive.

¹Departamento Académico de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, Ancash - Perú.

²Departamento Académico de Estadística e Informática, Facultad de Ciencias. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz, Ancash - Perú.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años ningún problema de salud ha originado tanto interés entre la población en general ni ha sido objeto de mención constante en los medios de comunicación masiva, como el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), considerado como una enfermedad nueva que tiene grandes repercusiones en todo el mundo debido al acelerado crecimiento de la misma, afectando a población diversa como: niños, jóvenes, adultos y gestantes. (Sidibe,2012, 45)

Últimos datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) revelan al VIH como uno de los agentes infecciosos más mortíferos del mundo que en los tres últimos decenios ha cobrado más de 25 millones de vidas; en el año 2011 había aproximadamente 34,2 millones de personas infectadas por el VIH, hasta la actualidad no se cuenta con tratamiento definitivo. En los países subdesarrollados se reportaron más de 8 millones de personas infectadas por el VIH que recibían terapia antirretrovirica, proyectado al año 2015 habrá 15 millones de personas infectados. Hasta el año 2010 África Subsahariana presento 5,6 millones de personas infectados por el VIH. (OMS/OPS/ONUSIDA, VIH/SIDA, 2011, 89). El apoyo del Programa Conjunto de las Naciones Unidas dedicado al VIH/SIDA, logro la reducción de nuevos portadores del VIH, disminuyéndose a 1,8 millones en el año 2010, evitándose 2,5 millones de muertes en países subdesarrollados debido a terapia antirretrovirica y la practica masiva de las actividades de promoción y prevención de la salud; principalmente dirigido a población de grupo de riesgo. (ONU/SIDA 2011, 78). La Dirección General de Epidemiología del Perú sobre prevalencia del VIH/SIDA, desde el año 1983-2012 reporto 29,648 casos de personas con diagnostico de SIDA y 48,049 viviendo con el VIH. (DGE/MINSA, 2012, 46). La Oficina de Epidemiología de la Dirección Regional de Salud Ancash del año 2001-2011 reporto 683 casos de VIH y 276 de SIDA y para el año 2012 reportó 42 nuevos casos de VIH y 4 de SIDA, siendo la mayor parte de personas infectadas de

la provincia del Santa. (DIRESA 2011,56). El presente estudio dirigido a los estudiantes de la UNASAM, justica su estudio por considerar población vulnerable ya que la mayoría son adolescentes, que; por carencia de conocimientos sobre prevención y formas de transmisión de la enfermedad puedan afectar su salud sexual y reproductiva; pues, determinar el nivel de conocimiento, sirva de base a las autoridades universitarias para la toma de decisiones y fomente la preservación de su salud; suficiente argumento que nos indujo a plantear el problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de conocimiento de la transmisión y prevención del VIH/SIDA, en estudiantes del I Ciclo de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo 2012-I?

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio descriptivo, prospectivo, prospectivo, transversal y cuantitativa. La muestra estuvo conformada Estudio descriptivo por 530 estudiantes; el instrumento utilizado para la recolección de los datos fue un cuestionario diseñado de acuerdo a los objetivos específicos.

RESULTADOS

Tabla 3. Nivel de conocimiento de la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la UNASAM 2012-I, según facultades.

FACULTADES	NIVELES DE CONOCIMIENTO							
	Alto		Medio		Bajo		Total	%
	f	%	f	%	f	%		
Ciencias Médicas	15	25,9	31	53,4	12	20,7	58	10,9
Ciencias Agrarias	5	9,4	25	47,2	23	43,4	53	10,0
Industrias alimentarias	3	15,0	11	55,0	6	30,0	20	3,7
Ciencias	12	18,2	27	40,9	27	40,9	66	12,4
Ingeniería de Minas	1	4,2	11	45,8	12	50,0	24	4,5
Derecho y Cienc. Políticas	0	,0	13	44,8	16	55,2	29	5,4
Ciencias del Ambiente	1	3,0	15	45,5	17	51,5	33	6,2
Administración y Turismo	3	6,0	18	40,9	23	52,3	44	8,2
Economía y Contabilidad	1	1,9	15	28,8	36	69,2	52	9,8
Ingeniería Civil	0	,0	13	48,1	14	51,9	27	5,0
Educación y Ciencias Soc.	7	5,6	47	37,9	70	56,5	124	23,3
TOTAL	48	9,1	226	42,6	256	48,3	530	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I Ciclo de la UNASAM, año 2012.

Con relación a conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA, se observa el predominio de alto nivel en las Facultades de Ciencias Médicas 25,9% y Ciencias 18,2% nivel medio prevalece en Industrias Alimentarias 55,0% y Ciencias Médicas 53,4% bajo nivel Facultad de Economía y Contabilidad 69,2% Educación y Ciencias sociales con 56,5%.

Tabla 4. Nivel de conocimiento del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la UNASAM 2012-I, según escuelas académico profesionales.

ESCUELAS ACADÉMICOS	NIVELES DE CONOCIMIENTO						Total	%
	Alto		Medio		Bajo			
	f	%	f	%	f	%		
Enfermería	1	3,3	14	46,7	15	50,0	30	5,66
Obstetricia	4	14,3	18	64,3	6	21,4	28	5,28
Ing. Civil	5	18,5	13	48,1	9	33,9	27	5,09
Ing. Minas	2	8,3	10	41,7	12	50,0	24	4,52
Ing. Agrícola	2	6,5	17	54,8	12	38,7	31	5,84
Agronomía	2	9,1	10	45,5	10	45,5	22	4,15
Industria Alim.	1	5,0	10	50,0	9	45,0	20	3,77
Derecho	3	10,3	7	24,1	19	65,5	29	5,47
Ing. Ambiental	3	15,8	11	57,9	5	26,3	19	3,58
Ing. Sanitaria	0	,0	11	78,6	3	21,4	14	2,64
Administración	1	3,6	13	46,4	14	50,0	28	5,28
Turismo	1	6,3	7	43,8	8	50,0	16	3,01
Economía	2	7,7	10	38,5	14	53,8	26	4,90
Contabilidad	2	7,7	14	53,8	10	38,5	26	4,90
Estadist. e Inf.	0	,0	9	52,9	8	47,1	17	3,20
Matemática	1	5,3	12	63,2	6	31,6	19	3,58
Ing. Sistemas	1	3,3	19	63,3	10	33,3	30	5,66
Matemát. E Inf.	1	9,1	3	27,3	7	63,6	11	2,07
Educ. Primaria	0	,0	9	47,4	10	52,6	19	3,58
Ingles	1	4,2	11	45,8	12	50,0	24	4,52
Com.Ling.Liter.	3	11,5	10	38,5	13	50,0	26	4,90
Cien.de Comunic.	1	3,7	8	29,6	18	66,7	27	5,09
Arqueología	0	,0	11	64,7	6	35,3	17	3,20
TOTAL	37	7,0	257	48,5	236	44,5	530	100

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I Ciclo de la UNASAM, año 2012.

Se observa nivel de conocimiento del VIH/SIDA por Escuelas académico Profesionales, resaltando con alto nivel Ing. Civil 18,5% seguido de Obstetricia 14,3%; nivel medio Ing. Sanitaria 78,6% y Arqueología 64,7% y con bajo nivel de conocimiento con predominio en la Escuela de Ciencias de la Comunicación en 66,7% y Matemática e Informática 63,6%.

Tabla 5. Nivel de conocimiento de la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la UNASAM 2012-I, según escuelas académico profesionales.

ESCUELAS ACADÉMICOS	NIVELES DE CONOCIMIENTO						Total	%
	Alto		Medio		Bajo			
	f	%	f	%	F	%		
Enfermería	10	33,3	15	50,0	5	16,7	30	5,6
Obstetricia	22	78,6	5	17,9	1	3,6	28	5,2
Ing. Civil	17	63,0	8	29,6	2	7,4	27	5,0
Ing. De Minas	8	33,3	8	33,3	8	33,3	24	4,5
Ing. Agrícola	13	41,9	10	32,3	8	25,8	31	5,8
Agronomía	7	31,8	10	45,5	5	22,7	22	4,2
Ing.Ind. Alimentarias	8	40,0	8	40,0	4	20,0	20	3,7
Derecho	14	48,3	9	31,0	6	20,7	29	5,5
Ing. Ambiental	6	31,6	8	42,1	5	26,3	19	3,6
Ing. Sanitaria	5	35,7	9	64,3	0	,0	14	2,6
Administración	15	53,6	8	28,6	5	17,9	28	5,3
Turismo	5	31,3	7	43,8	4	25,0	16	3,0
Economía	10	38,5	7	26,9	9	34,6	26	4,9
Contabilidad	11	42,3	6	23,1	9	34,6	26	4,9
Estadist.e Informat.	5	29,4	10	58,8	2	11,8	17	3,2
Matemática	9	47,4	2	10,5	8	42,1	19	3,6
Ing.Sistemas	14	46,7	9	30,0	7	23,3	30	5,6
Matemát. e Informat.	3	27,3	6	54,5	2	18,2	11	2,0
Educación Primaria	4	21,1	9	47,4	6	31,6	19	3,6
Ingles	6	25,0	9	37,5	9	37,5	24	4,5
Com.Ling.Literatura.	7	26,9	12	46,2	7	26,9	26	4,9
Cienc.de Comunicac.	11	40,7	9	33,3	7	25,9	27	5,1
Arqueología	6	35,3	3	17,6	8	47,1	17	3,2
TOTAL	216	40,8	187	35,3	127	24,0	530	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I Ciclo de la UNASAM, año 2012.

Se observa prevalencia de alto nivel en estudiantes de la Escuela Académico Profesional Obstetricia 78,6% e Ing. Civil 63,0%, nivel medio en Ing. Sanitaria 64,3% y Estadística e Informática 58,8% y bajo nivel de conocimiento en Arqueología 47,1% e Ingles 37,5%.

Tabla 6. Nivel de conocimiento de la prevención del VIH/SIDA en los estudiantes del I ciclo de la UNASAM 2012- I, según escuelas académico profesionales.

ESCUELAS ACADÉMICOS	NIVELES DE CONOCIMIENTO						Total	%
	Alto		Medio		Bajo			
	f	%	f	%	F	%		
Enfermería	6	20,0	22	73,3	2	6,7	30	5,6
Obstetricia	9	32,1	9	32,1	10	35,7	28	5,2
Ing. Civil	0	,0	13	48,1	14	51,9	27	5,0
Ing. Minas	1	4,2	11	45,8	12	50,0	24	4,5
Ing. Agrícola	5	16,1	14	45,2	12	38,7	31	5,8
Agronomía	0	,0	11	50,0	11	50,0	22	4,2
Industria.Alimen.	3	15,0	11	55,0	6	30,0	20	3,7
Derecho	0	,0	13	44,8	16	55,2	29	5,5
Ing.Ambiental	1	5,3	9	47,4	9	47,4	19	3,6
Ing.Sanitaria	0	,0	6	42,9	8	57,1	14	2,6
Administración	2	7,1	13	46,4	13	46,4	28	5,3
Turismo	1	6,3	5	31,3	10	62,5	16	3,0
Economía	1	3,8	7	26,9	18	69,2	26	4,9
Contabilidad	0	,0	8	30,8	18	69,2	26	4,9
Estadist. E Inf.	2	11,8	5	29,4	10	58,8	17	3,2
Matemática	3	15,8	11	57,7	5	26,3	19	3,6
Ing.Sistemas	7	23,3	11	36,7	12	40,0	30	5,6
Matem. E Inf.	0	,0	3	27,3	8	72,7	11	2,0
Educ.Primaria	1	5,3	8	42,1	10	52,6	19	3,6
Ingles	1	4,2	7	29,2	16	66,7	24	4,5
Com.Ling.Lit.	3	11,5	7	26,9	16	61,5	26	4,9
Cien.de Comunic.	2	7,4	10	37,0	15	55,6	27	5,1
Arqueología	0	,0	12	70,6	5	29,4	17	3,2
TOTAL	48	9,1	226	42,6	256	48,3	530	100,0

Fuente: Cuestionario aplicado a los estudiantes del I Ciclo de la UNASAM, año 2012.

Conocimiento sobre prevención del VIH/SIDA, se observa el predominio de nivel alto en las Escuelas Académico Profesionales de: Obstetricia 32,1% e Ing. Sistemas 23,3%; igualmente prepondera nivel medio en la Escuela de Enfermería 73,3%, Arqueología 70,6% y bajo nivel de conocimiento en Matemática e Informática 70,6% y Economía 69,2%.

DISCUSIÓN

El estudio se orientó a la población altamente vulnerable del grupo etario mayoritario de 16 a 19 años; determinando el nivel de conocimiento del VIH/SIDA en estudiantes de la UNASAM, según Facultades (tabla 1); se demostró predominio del nivel medio en 48,5% de estudiantes; lidera la Facultad de Ciencias del ambiente con 66,7%; resultado que coincide con lo obtenido por Calle ⁽⁶⁾, en su casuística demostró 49,5% de estudiantes de las Facultades se ubicaron en nivel medio, con predominio en Facultad de Ciencias de la Salud. Sobre transmisión del VIH/SIDA, según Facultades (tabla 3); destaca 40,8% de estudiantes tienen alto nivel, con prevalencia en la Facultad de Ciencias Médicas con 55,2% de estudiantes; resultados análogo obtuvo Vera ⁽⁷⁾ estudiantes de Ciencias de la Salud presentaron alto nivel; mientras resultados de García ⁽⁸⁾ difiere, pues solo 27% de estudiantes tuvieron alto nivel. Respecto a la prevención del VIH/SIDA, según Facultades (tabla 4); prevalece bajo nivel en 48,3% de estudiantes; contrastado con resultado obtenido por García ⁽⁸⁾ difiere significativamente ya que solo 4% de estudiantes mostraron bajo conocimiento. El nivel de conocimiento del VIH/SIDA, según Escuelas Académico Profesional (tabla 5); sobresale el nivel medio en escuela profesional de Ing. Sanitaria con 78,6% de estudiantes; este resultado coincide con lo obtenido por Manrique ⁽⁹⁾ pues 63,5% se ubicaron en nivel medio, principalmente en las escuelas profesionales de Ing. Civil, Sistemas y Enfermería. Respecto a conocimiento sobre transmisión del VIH/SIDA (tabla 6); prevalece alto nivel en Escuela de Obstetricia representado por 78,6% de estudiantes; resultados análogos los obtenidos por Manrique ⁽⁹⁾ y Gonzales ⁽¹⁰⁾ comprobó 97% y 74,0% de los estudiantes se ubicaron en alto nivel en las escuelas de Ing. Civil, Sistemas y Enfermería. Con relación a la prevención del

VIH/SIDA entre escuelas profesionales (tabla 7); se demostró prevalencia de nivel medio en 73,3% de estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería; similares resultados obtuvo Manrique ⁽⁹⁾ y Rivas ⁽¹¹⁾, 74% y 50% de estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería se ubicaron en nivel medio.

CONCLUSIONES

1. Se identificó el nivel de conocimiento de la transmisión del VIH/SIDA, correspondiendo en mayor porcentaje alto nivel y sobre prevención en mayor porcentaje bajo nivel de conocimiento.
2. Al comparar el nivel de conocimiento sobre transmisión y prevención del VIH/SIDA entre estudiantes de las 11 Facultades, el estudio determinó alto nivel en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas y bajo nivel en la Facultad de Economía y Contabilidad.
3. El nivel de conocimiento del VIH/SIDA por Escuelas Académico Profesionales alto nivel en escuela de Ing. Civil.
4. El nivel de conocimiento de la transmisión del VIH/SIDA; alto nivel en la Escuela Profesional de Obstetricia.
5. Sobre prevención del VIH/SIDA por Escuelas Profesionales; alto nivel en la Escuela Académico Profesional de Obstetricia.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Calle Cáceres, A. Conocimientos y actitudes que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional de Tumbes frente al VIH/SIDA. Perú.2000.

García Sesam, Pablo, Romero Estrada, Santos, Pérez Álvarez. 2011. "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre contracepción e infecciones de transmisión sexual". Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Ciencias Médicas. consulta

González Valcárcel; Elsa Núñez Aragón; Lourdes Couturejuzon González; Zoraida Amable Ambrós. 2008. Conocimientos sobre prevención y transmisión del VIH/SIDA en estudiantes universitarios de Cuba. Rev Cubana Salud Pública V.34 N° 2. abril-Junio La Habana. Accedido el 14.10.12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662008000200006

Informe Anual OMS/ONUSIDA.2011. Accedido el 10.05.2012. Disponible en: http://www.who.int/hiv/pub/progress_report2011/hiv_full_report_2011.

Dirección General de Epidemiología. 2012. Situación del VIH/SIDA en el Perú. Boletín Epidemiológico Anual. Lima: MINSA. Oficina de Estadística e Informática de la DIRESA. 2011. Reporte Epidemiológico de incidencia del VIH/SIDA. Ancash: MINSA.

Manrique Silva, P, Granados Mejía. 2010. Nivel de conocimiento y medidas que aplican para la prevención del VIH/SIDA. Universidad Peruana de Integración Global, Surco Lima Perú. UPIG. Revista Científica de la UPIG. V. 34 N. 2, 20 de dic consulta 22.08.2012. Disponible en: <http://www.upig.edu.pe/descarga/SINAPSIS.pdf#page=26>[http](http://www.upig.edu.pe/descarga/SINAPSIS.pdf#page=26).

OMS/OPS/ONUSIDA; 2011.VIH/SIDA em lãs Americas uma Epidemia Multifacetica. Accedido el 11.10.2012. Disponible en: http://www.who.int/hiv/strategic/en/amr_map_01.pdf.

Rivas R, Edith Angélica, L, R Mauricio Barria P, Catalina Sepúlveda R. 2004. Conocimientos y prevención sobre VIH/SIDA en estudiantes de Enfermería de la Universidades de La Frontera de Chile. Temuco - Valdivia. Chile. Accedido el 29.08.12. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/cienf/v15n1/art12.pdf>

Sidibe Michel. 2012. Informe de ONUSIDA sobre La Epidemia Mundial de SIDA. Accedido el 10.03.2012. Disponible en: http://www.unaids.org/en/media/unaids/contentassets/documents/epidemiology/2012/gr2012/20121120_UNAIDS_Global_Report_2012_with_annexes_es.pdf.

Vera L., Batista, L.; Gonzalez, A. 2004. Conocimientos y comportamientos frente a la transmisión del VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Industrial de Santander. Colombia Médica Corporación Editora Médica del Valle.

Correspondencia

Marcelo Arotoma Ore
ido_154_1@hotmail.com