

Análisis científico y bibliométrico de las tesis de Enfermería con la Investigación Científica Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo

Scientific and bibliometric analysis of the thesis of nursing with the scientific research National University Santiago Antúnez de Mayolo

Magna Guzmán A¹. Hermina Chanvergo V¹. Bertha Guzmán A¹.

RESUMEN

La investigación fijó su objetivo en el análisis científico y bibliométrico de las tesis de Enfermería con la investigación científica en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Siguiendo un enfoque predominantemente cualitativo, mediante la técnica de análisis y la observación y como instrumento la ficha observacional; se organizó, presentó y analizó usando la estadística descriptiva.

Se concluye que las tesis de pregrado de Enfermería no son concordantes con las etapas de la investigación científica, el análisis bibliométrico ha demostrado que no existe comparabilidad aceptable entre el desarrollo de la tesis con las técnicas de investigación científica.

Palabras clave: análisis científico, análisis bibliométrico, científico-bibliométrico

ABSTRAC

Research focused its target in the scientific analysis and bibliometric Nursing theses to scientific research at the National University Santiago Antúnez de Mayolo, using a predominantly qualitative approach. By the technique of analysis and observation and as an instrument, observational sheet has been organized, presented and analyzed using descriptive statistics.

It concludes that nursing undergraduate thesis are not consistent with the stages of scientific research, bibliometric analysis has proved that there is acceptable comparability between the developments of the theory with scientific research techniques.

Keywords: scientific analysis, bibliometric analysis, scientific bibliometric

INTRODUCCION

Las tesis de grado se definen como una investigación con sólidas bases metodológicas. Es el requisito último para optar un título universitario o académico y requiere de la aprobación de un jurado evaluador.

Para Jiménez, los estudios bibliométricos no son inéditos y cubren diversas áreas o enfoques de investigación. Unos de corte histórico para construir historia de la ciencia, otros se refieren a los estudios empíricos sustentados en la aplicación de instrumentos y el análisis de documentos que abarcan también los estudios cualitativos que se desprenden de las posiciones de académicos expertos de larga trayectoria y reconocimiento en el área, el análisis de tendencias, los negocios y la inteligencia social. Los estudios bibliométricos expresan nuevos enfoques para el estudio científico de los flujos de información al evaluar las investigaciones en ciencia y tecnología y sus relaciones socioeconómicas. (Jiménez, 2000)

La investigación científica, según el Diccionario de la Real Academia Española, es la acción y el efecto de realizar actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático, con el propósito de aumentar los conocimientos sobre una materia determinada. Bajo estas consideraciones es necesario que las tesis de pregrado sean evaluadas bajo la rigurosidad de la investigación científica y el uso adecuado de la información que las sustenta. (Real Academia Española, 2000)

Torres Eudoro, indica que en la formación universitaria los estudiantes no son capacitados, de manera rigurosa y responsable, en los métodos y técnicas de la investigación científica que es una de las funciones inherentes a la universidad para contribuir al desarrollo de la ciencia y apoyo sostenible al desarrollo de la comunidad del medio donde se desarrolla; en el plan curricular de las carreras profesionales se incluye uno, o en el mejor de los casos dos asignaturas de investigación científica, en cuyo desarrollo se incide más en la parte teórica que en la práctica de la investigación. (Torres, 2008)

Para Barrios Marta Milena, periodista e investigadora de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad del Norte – Colombia - la mayor dificultad se presenta a la hora de delimitar

el tema. "Por lo general los estudiantes plantean unos objetivos específicos que con cada uno de ellos se podría hacer una investigación particular. Si uno los dejará así tendrían que contratar a personal de otro planeta para terminar cuando les toca", dice la docente. Magíster en Educación de la Universidad de París. Otro error señala Barrios es que los estudiantes no tienen coherencia entre las posturas epistemológicas, teóricas y metodológicas. (MENC, 2008)

La presente investigación responde al problema, *¿En qué medida las tesis de enfermería son concordantes científicamente y tiene comparabilidad bibliométrica con las etapas de la investigación científica 1997-2004?*, cuya resolución permitirá analizar la concordancia científica y la comparabilidad bibliométrica de las tesis de enfermería con las etapas de la investigación científica 1997-2004; así como: Analizar la concordancia científica de la tesis de enfermería con las etapas de la investigación científica y evaluar la comparabilidad bibliométrica del desarrollo de la tesis de Enfermería con las etapas de la investigación científica.

MATERIALES Y MÉTODOS

La investigación fue descriptiva, se fundamentó en el hecho de haber realizado un análisis observacional de las variables estudiadas: caracterizando el uso del nuevo enfoque paradigmático mixto (Cualitativo-Cuantitativo), con predominio de lo cualitativo por el uso del material y métodos de esta investigación.

La población estuvo conformada por la totalidad de las tesis sustentadas entre 1997 al 2004: que hacen un total de 63 tesis de Bachilleres en Enfermería. Cada una de ellas conformó la unidad de análisis de la investigación.

La recolección de datos, se hizo mediante la técnica de análisis y observación, y el instrumento de recolección, la ficha de recolección (ver anexo), el que considera las variables que sustentan el análisis científico y bibliométrico de las tesis materia de investigación.

Los datos obtenidos, analizados para su mejor comprensión, análisis e interpretación se presentan en cuadros y medidas cualitativas y cuantitativas que se usa en la estadística descriptiva.

El procesamiento de la información se realizó en el Software Estadístico SPSS Versión 15.0.

RESULTADOS

Tabla 1. Título de las tesis de enfermería-FCM- UNASAM

TITULO	N°	%
Aceptable en extensión	08	13
Medianamente aceptables	13	21
En extensión		
Muy extensos	42	67
TOTAL	63	100

En el cuadro N° 01 se presenta el análisis del total y de cuyo análisis se desprende que en mayor proporción los títulos de las tesis son muy extensos, es decir que tenían más de 20 palabras, no respetan lo que plantea la metodología de la investigación científica y lo que en sí abarca la investigación.

Tabla 2. El problema en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

CALIDAD DEL PROBLEMA	N°	%
Coherente	08	13
Poco coherente	54	86
Incoherente	01	01
TOTAL	63	100

De los resultados del cuadro se concluye que en mayor proporción los problemas de las tesis son poco coherentes. Este resultado fue contrastado con el análisis observacional apreciándose que el problema no guarda relación con los objetivos e hipótesis de investigación.

Tabla 3. El marco teórico en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

CALIDAD DEL MARCO TEORICO	N°	%
Relevantes	07	11
Poco relevantes	26	41
Irrelevantes	30	48
TOTAL	63	100

El análisis observacional contrasta el resultado del cuadro en el cual se aprecia que en mayor proporción las tesis de enfermería tienen un marco teórico con antecedentes y una perspectiva teórica irrelevante.

Tabla 4. La metodología en las tesis de enfermería FCM – UNASAM

CALIDAD DE LA METODOLOGIA	N°	%
Adecuada	07	11
Poco Adecuada	26	41
Inadecuada	30	48
TOTAL	63	100

En el cuadro se aprecia que evaluada la metodología de las tesis de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas, la mayor proporción tiene una metodología inadecuada (tipo de investigación, población, muestra, instrumento), se observó que los tesisistas no han delimitado la población objeto de estudio, referente a la muestra no se justifica si ésta es adecuada y representativa. Referente a los instrumentos se observó que no se ha cumplido con la validación y confiabilidad que requieren.

Tabla 5. Autores personales citados en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

AUTORES CITADOS	N°	%
De la especialidad de enfermería	760	96
De Investigación	20	03
Otras especialidades	13	01
TOTAL	793	100

Del total de autores citados, se aprecia que en mayor proporción se ha citado autores relacionados con la especialidad de enfermería. En menor proporción se ha citado a autores de otras especialidades.

Tabla 6. Uso de tesis como antecedentes en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

ANTECEDENTES	N°	%
Institucionales	225	71
De otras instituciones	50	16
Nacionales		
Otras Instituciones no nacionales	40	13
TOTAL	315	100

Del total de tesis reportadas como antecedentes en el Marco Teórico de las tesis de Enfermería, se aprecia que un alto porcentaje ha usado tesis que han sido sustentadas en la misma institución -Facultad de Ciencias Médicas-, y en menor proporción se ha reportado como antecedentes tesis de otras instituciones no nacionales.

Tabla 7. Autores institucionales de las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

AUTORES INSTITUCIONALES	N°	%
Organización Mundial de la Salud	122	30
Organización Panamericana de la Salud	102	25
Ministerio de Salud	122	30
Otras instituciones	61	15
TOTAL	407	100

Se aprecia que la Organización Mundial de la Salud al igual que el Ministerio de Salud son las instituciones más citadas; lo cual se explica o en relación a la orientación de los trabajos de tesis a la carrera profesional.

Tabla 8. Uso de citas de autores en inglés en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

CITAS	N°	%
Usaron	18	29
No usaron	45	71
TOTAL	63	100

Se aprecia una proporción muy baja en el uso de autores en idioma inglés para la construcción del marco teórico, lo que refleja debilidad al obtener posturas epistemológicas de autores con mayor amplitud de conocimiento en la realidad que se investiga, sobre todo tratándose de problemas de salud del ser humano.

Tabla 9. Uso de páginas electrónicas en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

Páginas Electrónicas	N°	%
Usaron	03	5
No usaron	60	95
TOTAL	63	100

Se aprecia una proporción muy baja en el uso de páginas electrónicas en las citas para la construcción del marco teórico. Se puede explicar este hecho por el poco auge en tiempo en que se desarrollaron las tesis.

Tabla 10.

Concordancia de las citas de los autores con el cuerpo de la tesis de enfermería – FCM – UNASAM

Comparación	N°	%
Hay Concordancia	23	37
No hay concordancia	40	63
TOTAL	63	100

Se aprecia un porcentaje considerablemente alto que no hay concordancia entre las citas bibliográficas con el cuerpo de la tesis; también se observó que no se usó otras técnicas de referencia como las citas de pie de página que podía haber ayudado a superar esta deficiencia.

Tabla 11.

Nacionalidad de los autores citados en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

Lugar	Nº	%
Nacionales	50	80
Extranjeros	13	20
TOTAL	63	100

En el cuadro se aprecia que en mayor proporción han citado tesis de autores nacionales en el desarrollo de las mismas y en menor proporción se ha citado autores de tesis extranjeros.

Tabla 12. Tiempo de los autores citados en las tesis de enfermería – FCM – UNASAM

Tiempo	Nº	%
5 últimos años a la fecha del desarrollo de la tesis	47	75
Más de 5 años a la fecha del desarrollo de la tesis	16	25
TOTAL	63	100

Se aprecia que en la tercera parte de las tesis se ha citado referencias bibliográficas con más de cinco años de antigüedad a la fecha del desarrollo de la investigación.

DISCUSION

Considerando el problema, como el elemento fundamental de las tesis; en los cuadros analizados son poco coherentes (86%), cuadro 1. Es decir, no fue formulado en forma correcta. En cambio, en la evaluación de las tesis de Enfermería de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos realizada por Sanabria y Bullón el problema de investigación en el (90%) aparece bien formulado, y de la evaluación de las tesis en la Universidad Nacional San Antonio Abad se demostró que sólo 3,2% no definían el problema científico.

En cuanto a la *relevancia social*, no se ha encontrado estudios previos que tengan en cuenta dicho indicador. Es importante formular un marco teórico que a partir de sus antecedentes y las posturas epistemológicas sustenten la investigación con la finalidad de aportar científicamente al desarrollo de la sociedad en el campo de la salud; se espera que la comunidad científica refuerce o

rechace esta propuesta. No hay una diferencia evidente en lo que respecta a trabajos relevantes desde tiempo atrás, sin embargo, debería preocupar su tendencia negativa. Muchas veces se toma la relevancia de modo general, refiriéndose a la importancia del estudio, que no es el caso de la investigación. En el estudio realizado en la UNMSM se encontró que el 41% de investigaciones son pocos relevantes; en la presente investigación el 48% son poco relevantes (Cuadro 5). De todas formas, el estudio realizado no destaca precisamente por las investigaciones relevantes, pues es llamativo que sólo una minoría de las tesis haya sido relevante socialmente.

En lo que respecta a la *Metodología*, se aprecia en los resultados que el 48% es inadecuada porque el tipo de investigación no se ha definido como considera Mattus; consecuentemente no guarda relación con la población y con la muestra que en ninguno de los casos se ha explicado si es representativa y adecuada; este resultado contrasta

con la evaluación hecha en la UNMSM, en la que la muestra, es importante señalar que sólo la mitad de las tesis evaluadas son representativas y adecuadas en número; esto último significa que el tamaño de la muestra correspondiente no fue calculado apropiadamente. Otro detalle importante que mencionar es que todas las tesis se trabajaron dentro del enfoque cuantitativo de investigación. Llama la atención que ninguna de las tesis tuviera el enfoque cualitativo de investigación, como señala Hernández.

Los resultados más bajos de todo lo que corresponde al análisis bibliométrico en el atributo comparabilidad, en donde destaca que el (63%) cuadro 10, no se han comparado los autores citados con las referencias bibliográficas propuestas y en menor porcentaje se han sido utilizadas en la discusión; en muchos de los casos se ha presentado opiniones y análisis estadístico de los tesisistas.

CONCLUSIONES

1. Las tesis de Enfermería, no son concordantes científicamente con las etapas de la investigación científica.
2. El análisis Bibliométrico, demuestra que no existe comparabilidad aceptable entre el desarrollo de la tesis, con las técnicas de investigación científica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aponte Juan Camilo. 2006. **Guía para la elaboración de un artículo de investigación, fundación universitaria de ciencias de la salud división de investigaciones, Bogotá, D.C. - Colombia, disponible en <http://www.fucsahud.edu.co/formularios/investigaciones/anexo-9.pdf>. [15/10/08]**
 Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. Y Baptista Lucio, P., 2005. Metodología de la investigación. 4ta Edic. México: Mc Graw Hill.

Jiménez Elsi, 2000. "Análisis Bibliométrico de Tesis de Pregrado de Estudiantes Venezolanos en el Área de Educación: 1990-1999", Trabajo de investigación, Universidad Simón Rodríguez y Universidad Central de Venezuela.

Ministerio Educativo Nacional Colombia, (MENC), 2008. Boletín "Aprende", disponible en:

<http://www.colombiaprende.edu.co/html/investigadores/1609/article-83829.html>. [12/11/08]

Matus Patricia. 2008. Los alcances o Tipos de Investigación. Revista electrónica de Trabajo Social, publicado el 17/09/2008, Chile.

Rey A. César y Acevedo S. Astrid. 2003. *Análisis Bibliométrico de las tesis de pregrado y postgrado sobre la implementación y evaluación de programas de terapia y modificación del comportamiento. Resumen del trabajo de investigación. Bogotá, Colombia: Universidad Católica.*

Real Academia Española. 2001. Diccionario, vigésimo-segunda edición, disponible en: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=cultura [23/11/08]

Sanabria R. Hernán, y Bullón C. Luz. 2000. Exploración de la Calidad de las tesis de Enfermería de la Facultad de Medicina de San Fernando.

Sabino, C. 1996. *El proceso de Investigación. Ira, Edic. Lumen Humanitas, Bs As, Argentina.*

Torres Eudoro. 2008. Investigación Científica y Universidades. Artículo publicado en Crónica de Viva el 15/02/2008, disponible de: <http://www.cronicaviva.com.pe/content/view/31593/213/>. [12/11/2008]

UNESCO. 1973. Estudios superiores universitarios. Informe del VII congreso de Estudios Superiores. Madrid, España.

